

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра мировой экономики

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная экономическая деятельность

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель:

Д.э.н., профессор *Е.В.Зенкина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 2 от 16.02.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	5
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	5
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценок.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Список источников и литературы.....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	17
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
9. Методические материалы	18
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	18
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	24
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Международная торговля»

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международной торговли, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли, международного оборота товаров, услуг, факторов производства, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о национальном и многостороннем регулировании международного торгового обмена. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в мировой и российской торговле, привить культуру экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной торговли, ее перспективам;
- дать базовые знания в области международной торговли;
- научить правильным подходам к вопросам прогнозирования развития международной торговли;
- ознакомить с системой регулирования международной торговли на многостороннем и национальном уровнях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации	<p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и динамику международной торговли; • общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сдвиги в функционировании международной торговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p>
ПК-2.1	Способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках, оценивать влияние внешнеторговой политики России и стран-партнеров, требований ВТО на деятельность организации	
ПК-2.2	Способность составлять отчет о соответствии продукции организации	

	требованиям внешних рынков в плане сертификации, технических регламентов, стандартов	<ul style="list-style-type: none"> • способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная торговля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Экономическая география и кластерное развитие территорий», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международные валютно-кредитные отношения» «Внешнеэкономическая политика и международное партнерство».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	16
7	Семинары	26
Всего:		42

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12
8	Семинары	12
Всего:		24

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Сущность и	Показатели, используемые для анализа международной торговли

	<p>функции международной торговли. Эволюция взглядов на природу внешней торговли.</p>	<p>(объемы торговли, экспортная, импортная и внешнеторговая квоты, показатели интенсивности участия страны в международной торговле). Основные функции международной торговли. Сущность международной торговли как механизма обеспечивающего функционирование мирового хозяйства и системы международного разделения труда. Зависимость международной торговли от способов ее регулирования (в рамках интеграционных региональных рынков, внутрифирменного товарооборота или международных товарных соглашений) и каналов поступления объектов международного обмена. Виды международной торговли (биржи, аукционы, торги, выставки, внутрифирменная торговля, поставки комплектного оборудования). Теория сравнительных издержек производства (сравнительных преимуществ). Теория соотношения факторов производства (факторных пропорций) Э. Хекшера и Б. Олина. Технологические модели международного разделения труда и внешней торговли. Модель экономики за счет масштабов производства. Борьба против господствующего влияния неоклассической и неолиберальной парадигмы: разработки ЮНКТАД.</p>
2.	<p>Современная международная торговля. Структурные сдвиги и застойная динамика.</p>	<p>Особенности и этапы развития международного разделения труда. Формы международной специализации и кооперирования производства. ТНК и роль глобальных стоимостных цепочек в мировой торговле. Электронная коммерция во внешней торговле. Динамика мировой торговли. Структурные сдвиги и застойная динамика. Развитие и развивающиеся страны в мировой торговле. Изменения в соотношении сил на мировом рынке. Изменения в товарной структуре и направлениях мировой торговли. Стимулирование внутреннего спроса, промышленная политика и регулирование сферы финансов как факторы преодоления застойной динамики. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли.</p>
3.	<p>Современные формы конкуренции на мировом рынке.</p>	<p>Основы международной конкурентоспособности. Национальная конкурентоспособность. Основные формы конкурентной борьбы на мировом рынке. Роль экспортных цен в борьбе за внешние рынки. Неценовые факторы конкурентоспособности в условиях НТР. Конкуренция между ТНК и национальными экономическими системами.</p>
4.	<p>Цены в международной торговле.</p>	<p>Основы ценообразования на мировом рынке. Интернациональная цена производства и особенности ее формирования. Влияние спроса и предложения на мировые цены. Роль потребительной стоимости в ценообразовании. Ценообразование внутри глобальных стоимостных цепочек. Особенности ценообразования на углеводороды. Факторы отклонения мировых цен от интернациональной цены производства. О сущности неэквивалентного обмена. Влияние НТР на мировые цены. Проблема определения мировой цены в условиях множественности цен. Основные виды публикуемых цен.</p>
5.	<p>Международная торговля товарами.</p>	<p>Международная торговля продовольствием и сельскохозяйственным сырьем. Объемы, динамика и структура. Особенности ценообразования. Основные тенденции развития. Международная торговля топливом. Международная торговля рудами и металлами. Международная торговля готовой</p>

		продукцией. Международная торговля продукцией машиностроения Международная торговля наукоемкой продукцией.
6.	Международная торговля услугами и технологический обмен.	Развитие торговли услугами. Масштабы, структура, география торговли услугами. Виды услуг, являющиеся предметом международной торговли. Структура и динамика международной торговли услугами. Международный туризм, его виды. Транспортные услуги. Аренда машин и оборудования. Международный лизинг. Лицензионная торговля. Франчайзинг в международной торговле. Инжиниринговые услуги. Значение международного технологического обмена для развития национальной экономики. Электронная торговля. Регулирование торговли услугами. Россия на мировом рынке услуг.
7.	Международная торговая система и ВТО как главное звено международной торговой системы.	Эволюция международной торговой системы от двусторонних торговых отношений к многосторонней торговой системе с ВТО в качестве главного звена. Принципы и основные соглашения в рамках ГАТТ-ВТО. Неудача Дохийского раунда и кризис многосторонней системы после рецессии 2007-2009 гг. Россия и ВТО: ассимиляция западной экономической модели и открытие рынков.
8.	Региональные торговые соглашения (РТС) и новые сферы наднационального регулирования.	Активизация переговорного процесса по выработке новых правил международной торговли за рамками ВТО в формате преференциальных соглашений регионального характера. Увеличение роли РТС в функционировании международной торговой системы и выдвигание на первый план двустороннего формата РТС. Пересмотр подходов к формированию трансокеанских партнерств. Создание наднационального регулятивного механизма, ужесточение обязательств по защите прав интеллектуальной собственности, реформатирование в пользу корпораций механизма защиты прав инвесторов как новые сферы регулирования вне рамок ВТО. Ориентация на постепенное ограничение суверенных прав государств-участников. Альтернативные подходы со стороны Китая и России. Интеграционные проекты Китая, ЕАЭС и подходы БРИКС.
9.	Международные организации, участвующие в регулировании мировой торговли.	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Международная торговая палата (МТП). Организации, специализирующиеся на регулировании международной торговли отдельными видами товаров. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК); Международная организация производителей и экспортеров металлов (МОПЭМ); Ассоциация стран-экспортеров железной руды (АПЕФ); Организация стран-экспортеров меди (СИПЕК) и др. Регулирование международной торговли товарами, роль ФАО.
10.	Торговая политика и национальные средства ее осуществления	Торговая политика и факторы, ее формирующие. Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли. Классификация торгово-политических средств. Современный протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры в международной торговле на рубеже XX и XXI веков.
11.	Таможенно-	Экономическая и торгово-политическая роль таможенных пошлин.

	тарифное регулирование.	Виды таможенных пошлин. Виды таможенных тарифов. Простые и сложные таможенные тарифы. Товарная номенклатура таможенного тарифа. Конвенция КИОТО. Таможенные режимы. Правила определения страны происхождения товаров. Соглашение ВТО о правилах происхождения. Положения ГАТТ – 1994, касающиеся таможенного регулирования. Тарифные переговоры (техника ВТО). Таможенное регулирование транзитных перевозок. Таможенные союзы и межгосударственные зоны свободной торговли, режим приграничной и прибрежной торговли, национальные беспошлинные таможенные территории.
12.	Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО. Защитные меры.	Соглашение о применении статьи VI ГАТТ – 1994. (Антидемпинговый кодекс). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Защитные меры. Соглашение о защитных мерах ВТО.
13.	Нетарифное регулирование.	Виды и формы нетарифных мер. Нетарифные меры и правила ВТО. Количественные ограничения. Виды количественных ограничений. «Добровольные» ограничения экспорта. Эмбарго. Нормы и правила в отношении количественных ограничений и запретов в торговле. Паратарифные меры. Правительственные заказы и закупки. Практика применения нетарифных ограничений во внешней торговле РФ.
14.	Налоги как одна из форм нетарифного протекционизма.	Структура внутреннего налогообложения и ее использование в торгово-политических целях. Пограничный налоговый режим и специальные импортные налоги. Положения ВТО в отношении налогов и сборов.
15.	Технические барьеры в международной торговле.	Технические барьеры, как форма нетарифных ограничений. Соглашения ВТО по техническим барьерам в торговле. Санитарные и фитосанитарные меры. Упаковка и маркировка товаров. Меры по защите окружающей среды.
16.	Финансовые и валютные средства в системе современного протекционизма.	Субсидии и финансовые льготы национальным производителям. Импортные депозиты. Приоритетные системы размещения государственных заказов. Валютное регулирования импорта и экспорта.

4. Образовательные технологии

По очной и очной-заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Сущность и функции международной торговли. Эволюция взглядов на природу	Лекция Семинар	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада

	внешней торговли.	Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
2.	Современная международная торговля. Структурные сдвиги и застойная динамика.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Групповая дискуссия + анализ ситуации со сравнительной динамикой мировой торговли и производства Консультирование посредством электронной почты
3.	Современные формы конкуренции на мировом рынке.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Групповая дискуссия Консультирование посредством электронной почты
4.	Цены в международной торговле.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Групповая дискуссия Консультирование посредством электронной почты
5.	Международная торговля товарами.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Обсуждение докладов + тест по теме семинара Консультирование посредством электронной почты
6.	Международная торговля услугами и технологический обмен.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Групповая дискуссия Консультирование посредством электронной почты
7.	Международная торговая система и ВТО как главное звено международной торговой системы.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Обсуждение докладов Помощь в подготовке имитационных моделей через электронную почту
8.	Региональные торговые соглашения (РТС) и новые сферы наднационального регулирования.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Групповая дискуссия + обсуждение имитационных моделей трансформации международной торговой системы Консультирование посредством электронной почты
9.	Международные организации, участвующие в регулировании мировой торговли.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Обсуждение докладов Консультирование посредством электронной почты
10.	Торговая политика и национальные средства ее осуществления.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Групповая дискуссия Консультирование посредством электронной почты
11.	Таможенно-тарифное регулирование.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Обсуждение докладов + тест по теме семинара Консультирование посредством электронной почты

12.	Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО. Защитные меры.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Обсуждение докладов Консультирование посредством электронной почты
13.	Нетарифное регулирование.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Обсуждение докладов Консультирование посредством электронной почты
14.	Налоги как одна из форм нетарифного протекционизма.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Обсуждение докладов Консультирование посредством электронной почты
15.	Технические барьеры в международной торговле.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Обсуждение докладов Консультирование посредством электронной почты
16.	Финансовые и валютные средства в системе современного протекционизма.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Обсуждение докладов Консультирование посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- тест	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Зачёт с оценкой по билетам		
Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к устному опросу и зачёту с оценкой

1. Сущность, функции и факторы развития международной торговли
2. Факторы, определяющие эффективность участия страны в международной торговле.
3. Какие тенденции в развитии международной торговли являются основными?
4. Причины застойной динамики международной торговли в последние годы.
5. Направления действий для преодоления застойной динамики международной торговли.
6. Роль спроса в формировании цен в процессе обмена и выигрыш от торговли.
7. Особенности и этапы развития международного разделения труда. Роль глобальных стоимостных цепочек в международной торговле.

8. Виды международной торговли и изменение форм ее организации.
9. Структурные сдвиги в рамках современного мирового рынка.
10. Конкурентоспособность страны и корпорации.
11. Соотношение ценовой и неценовой конкуренции в борьбе за мировые рынки.
12. В чем состоит влияние экономических и политических факторов на динамику мировых цен?
13. Динамика мировых цен и внешнеэкономическое положение России.
14. Значение международной торговли продовольствием и аграрным сырьем.
15. Особенности динамики международной торговли углеводородным сырьем. «Сланцевая революция».
16. Покажите тенденции изменения соотношений между разными видами топлива. Как это влияет на международную торговлю?
17. Сущность соглашения в рамках ГАТТ о торговле услугами (ГАСТ).
18. Развитие международной торговой политики и эволюция многосторонних торговых переговоров.
19. Международная торговая система начала XXI века.
20. Переход от системы двусторонних соглашений к международным экономическим учреждениям и многосторонней коммерческой дипломатии как этап, предшествующий кризису 2007-2009 гг.
21. Международная торговая политика: от многостороннего регулирования международной торговли к разработке новых сфер регулирования на плурилатеральной и двусторонней основах.
22. Основные этапы многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ/ВТО.
23. Неудача Дохийского раунда.
24. Охарактеризуйте современный протекционизм.
25. Чем деятельность Всемирной торговой организации отличается от деятельности ГАТТ?
26. Назовите причины создания и цели деятельности Генерального соглашения по тарифам и торговле.
27. Как осуществляется многостороннее регулирование международной торговли в рамках ВТО?
28. Схема процесса присоединения к ВТО.
29. Какие обязательства принимают на себя страны-члены ВТО в соответствии с ГАТС?
30. В чем суть генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС)?
31. Охарактеризуйте основные положения соглашения ТТП.
32. В чем суть нового подхода США по пересмотру действующих торговых соглашений?
33. Охарактеризуйте основные международные торгово-экономические соглашения, инициированные Китаем.
34. Охарактеризуйте возможную эволюцию роли юаня в международной торговле.
35. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
36. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
37. Охарактеризуйте организации, специализирующихся на регулировании международной торговли отдельными видами товаров.
38. Торговая политика и факторы, ее формирующие.
39. Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли.
40. Тарифные и нетарифные барьеры в международной торговле на рубеже XX и XXI веков.
41. В чем заключается проблема оценки высоты таможенного обложения?
42. Стадии в производстве товаров и меняющаяся заинтересованность в торговой политике. Изменения в мотивации торговой политики.

43. Простые и сложные таможенные тарифы.
44. Какие виды таможенных пошлин вы знаете?
45. Какие виды таможенных тарифов вы знаете?
46. Что такое Конвенция КИОТО?
47. Какие проводятся переговоры вВТО по вопросам упрощения процедур торговли?
48. Соглашение ВТО о правилах происхождения товаров.
49. В чем суть тарифных переговоров (техника ВТО)?
50. Положения ГАТТ – 1994, касающиеся таможенного регулирования.
51. Соглашение ВТО о таможенной стоимости товара.
52. Соглашение о применении статьи VI ГАТТ – 1994. (Антидемпинговый кодекс).
Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах.
53. Соглашение о защитных мерах ВТО.
54. Что такое РНБ?
55. Нетарифные меры и правила ВТО.
56. Что такое паратарифные меры.
57. Технические барьеры, как форма нетарифных ограничений.
58. Причины использования финансовых льгот.
59. Защитные меры во внешней торговле.
60. Россия и ВТО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основные

— Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» № 164-ФЗ от 8 декабря 2003 г. (с изменениями и дополнениями).// Гарант [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.- [М]. : ООО НПП «Гарант-Сервис», 2012. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>.

— Конференция ООН по торговле и развитию. Доклад о торговле и развитии, 2011 год. Post-crisis Policy: Challenges in the World Economy. Доклад секретариата Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию Организация Объединенных Наций. Нью-Йорк и Женева, 2011 год. http://unctad.org/ru/docs/tdr2011_ru.pdf

— Конференция ООН по торговле и развитию. Доклад о торговле и развитии, 2015 год. Making the international financial architecture work for development. Доклад секретариата Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию Организация Объединенных Наций. Нью-Йорк и Женева, 2015 год. http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2015_ru.pdf

— UNCTAD/PRESS/PR/2016/19* *Язык исходного документа: английский*
Доклад ЮНКТАД: для того чтобы глобальная экономика оправилась после шести лет застойной динамики экономического роста, требуется кардинальный пересмотр политики. Женева, 21 сентября 2016 года – «Чтобы вернуть мировую экономику» http://unctad.org/en/PressReleaseLibrary/PR16019_TDR_ru.pdf

— Global Value Chain Development Report 2017: Measuring and Analyzing the Impact of GVCs on Economic Development. 2017, International Bank for Reconstruction and Development/2017 The World Bank, Washington DC. [gvcs_report_2017_prelims_exec-summary.pdf \(wto.org\)](http://www.gvcs-report.org/gvcs_report_2017_prelims_exec-summary.pdf)

Дополнительные

— WTO. World Trade Report 2015. Speeding up trade: benefits and challenges of implementing the WTO Trade Facilitation Agreement. Geneva, 2015. URL: http://www.wto.org/english/res_e/publications_e/wtr15_e.htm

— WTO. World Trade Report 2016. Levelling the trading field for SMEs. Geneva, 2016. https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/world_trade_report16_e.pdf

Основная

Учебная

— Халевинская, Е. Д. **Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. «Мировая экономика и международные экономические отношения» — читать в электронно-библиотечной система Znanium**

— **Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

— **Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

— **Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

Дополнительная

Учебная

— Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под ред. Г. П. Геращенко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01405-1. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/386578A0-4D81-4A3E-A16D-B5D89367248E.

— Никифоров Константин: ВТО как инструмент глобалистов, сайт Russian People, 27 февраля 2017. URL: <http://russian.people.com.cn/n3/2017/0224/c31520-9182398.html>

— Портанский Алексей. США и Китай на грани торговой войны. Сайт Политком.ру, 15.08.2017. URL: <http://politcom.ru/22683.html>

— Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 884 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

— Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. — Электрон. дан. - [М., 2009]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>

— Банковский информационный ресурс - Режим доступа: www.bankir.ru

- Банковский информационный ресурс - Режим доступа: www.banki.ru
- Банк России [Электронный ресурс]: информационно-аналитические материалы, базы данных финансовой статистики РФ и др. - Электрон. дан. – М., [2000 - 2017.] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- Всемирный банк [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – [М., 2017]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
- Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
- «Ведомости» - Режим доступа: www.vedomosti.ru
- Всемирный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
- Глобальный экологический фонд - Режим доступа: <http://www.gefweb.org>
- Европейский банк реконструкции и развития - Режим доступа: <http://www/ebrd.com>
- Европейское агентство по охране окружающей среды - Режим доступа: <http://www.eea.eu.dk>
- Europa. Gateway to the European Union [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал о странах Европейского союза. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://europa.eu/index_en.htm
- Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» - Режим доступа: www.rbc.ru
- Информационный ресурс «Финнам» - Режим доступа: finam.ru
- Институт Всемирных наблюдений окружающей среды - Режим доступа: <http://www.worldwatch.org>
- Конференция ООН по торговле и развитию [Электронный ресурс]. - Электрон. Дан. – [М., 2008]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>
- Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2009]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
- Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2009]. – Режим доступа: <http://www.miga.org>
- Международный валютный фонд - Режим доступа: www.imf.org
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2009]. – Режим доступа: <http://forecast.ru/>
- UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Сущность и функции международной торговли. Эволюция взглядов на природу внешней торговли.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность, функции и факторы развития международной торговли
2. Факторы, определяющие эффективность участия страны в международной торговле.
3. Видоизменение форм регулирования международной торговли на разных этапах развития мирового хозяйства.
4. В чем отличие теории сравнительных издержек Д.Рикардо от теории абсолютного преимущества А.Смита?
5. При каких условиях торговля между странами с разным уровнем развития выгодна и более развитым, и менее развитым странам?
6. Каковы исходные позиции модели международной торговли Хекшера-Олина?
7. Чем объясняется «парадокс Леонтьева»?

Контрольные вопросы:

1. Что лежит в основе международной торговли?
2. Что определяет специализацию стран и как это отражается в международной торговле?
3. Какие имеются каналы и формы организации международной торговли?
4. Какие тенденции в развитии международной торговли являются основными?
5. Роль спроса в формировании цен в процессе обмена и выигрыш от торговли.
6. Выравнивание цен на факторы производства. Теорема Хекшера – Олина – Самуэльсона.
7. Теорема Рыбчинского.
8. Теория технологического разрыва.
9. Теория цикла жизни продукта.
10. Причины международной внутриотраслевой торговли.
11. Модель экономии за счет масштабов производства.

Тема 2. Современная международная торговля. Структурные сдвиги и застойная динамика.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Особенности и этапы развития международного разделения труда.
2. Основные формы международной кооперации.
3. ТНК и глобальные стоимостные цепочки (GVC) в мировой торговле.
4. Структурные изменения и застойная динамика мировой торговли в период после кризиса.
5. Изменения в соотношении сил на мировом рынке. Китай как крупнейший мировой экспортер.
6. Факторы преодоления застойной динамики мировой торговли. Подходы ЮНКТАД и ВТО.
7. **Анализ ситуации со сравнительной динамикой мировой торговли и производства.**

Контрольные вопросы:

1. С какими изменениями в производительных силах общества связан рост международного разделения труда?
2. Какая существует связь между специализацией и кооперированием?
3. Причины, по которым темпы прироста мировой торговли стали отставать от темпов прироста мирового производства.
4. Является ли в современных условиях стимулирование экспорта ключевым фактором преодоления застойной динамики внешней торговли?
5. Как воздействует «финансиализация» мировой экономики на состояние мировой торговли?
6. Когда Китай вышел на первое место в мире в качестве экспортера товаров?

Тема 3. Современные формы конкуренции на мировом рынке

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Роль национальной конкурентоспособности в экспорте продукции и эволюции развития.
2. Конкурентоспособность товара, фирмы, отрасли.
3. Соотношение ценовой и неценовой конкуренции в борьбе за мировые рынки.
4. Конкуренция между суверенными государствами и корпорациями.

Контрольные вопросы:

1. Какая зависимость существует между конкурентоспособностью товара и фирмы?
2. Каковы главные компоненты конкурентоспособности отрасли и их влияние на конкурентные преимущества национальных фирм?
3. Доводы, отрицающие понятие национальной конкурентоспособности.
4. Раскройте понятие механизма разрешения споров между инвесторами и государством.

Тема 4. Цены в международной торговле

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основы ценообразования на мировом рынке.
2. Воздействие потребительной стоимости на мировую цену.
3. Ценообразование внутри глобальных ценовых цепочек.
4. Особенности ценообразования на рынке углеводородов.

Контрольные вопросы:

1. Что лежит в основе мировых цен?
2. Каково влияние спроса и предложения на мировые цены?
3. Чем вызвано отклонение мировых цен от интернациональной цены производства? Почему возможен неэквивалентный обмен на мировом рынке?
4. В чем состоит влияние экономических и политических факторов на динамику мировых цен?

Тема 5. Международная торговля товарами.*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Значение международной торговли продовольствием и аграрным сырьем.
2. Роль глобальных стоимостных цепочек в развитии международной торговли.
3. Особенности динамики международной торговли энергоносителями.
4. Новейшие тенденции в производстве, экспорте и потреблении углеводородов.
5. Влияние «сланцевой революции» на мировой рынок углеводородов.
6. Причины и последствия нефтяных «шоков».
7. Влияние НТП на производство, потребление и экспорт руд и металлов.
8. Охарактеризуйте особенности конкуренции и ценообразования на готовые промышленные изделия.
9. Факторы, определяющие более быстрое развитие международных обменов продукцией машиностроения.

10. Тест.*Контрольные вопросы:*

1. Покажите тенденции изменения соотношений между разными видами топлива. Как это влияет на международную торговлю?
2. Особенности образования цен на руды и металлы.
3. Роль биржевой торговли в качестве источника информации о количестве предлагаемых на продажу металлов и ценам на металлы.
4. Какие металлы использовались раньше и какие используются сейчас для характеристики уровня промышленного развития стран?
5. Какие страны и группы стран являются главными экспортёрами готовой продукции? Связь международной торговли готовой продукцией с международным разделением труда?
6. Охарактеризуйте особенности участия ТНК в международной торговле машиностроительными изделиями.
7. Особенности ценообразования на аграрное сырьё и продовольствие.
8. Причины аграрного протекционизма.

Тема 6. Международная торговля услугами и технологический обмен.*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Какие имеются подходы к классификации услуг?
2. Сущность соглашения в рамках ГАТТ-ВТО о торговле услугами (GATS).
3. Почему международная торговля развивается опережающими темпами по сравнению с торговле товарами?
4. Роль различных видов транспорта в обслуживании международных перевозок грузов и пассажиров.
5. Факторы, определяющие возможности стран специализироваться на туристических услугах.

6. Специфика технологий как объекта международной торговли. В каких формах он осуществляется?
7. В чем сущность международного соглашения о торговле объектами интеллектуальной собственности, заключенного в рамках ГАТТ-ВТО (ТРИПС)?

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные тенденции развития международной торговли услугами.
2. Какие международные организации разработали применяемые ныне классификации услуг?
3. Какие страны имеют наибольшие доходы от международного туризма в Европе и мире?
4. Что такое международный лизинг?
5. Каково влияние механизма защиты прав интеллектуальной собственности в рамках ТРИПС на развитие международного технологического обмена?

Тема 7. Международная торговая система и ВТО как главное звено международной торговой системы.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. ВТО как главное звено международной торговой системы.
2. Основные соглашения в рамках ГАТТ-ВТО.
3. Международная торговая система начала XXI века.
4. Международная торговая политика: от двусторонних отношений к многостороннему регулированию международной торговли.
5. Неудача Дохийского раунда и кризис многосторонней системы.
6. Россия и ВТО: инкорпорирование неолиберальной экономической модели и открытие рынков.

Контрольные вопросы:

1. Основные товарные потоки международной торговли.
2. Основные этапы многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ/ВТО.
3. Охарактеризуйте итоги Дохийского раунда.
4. В чем специфика противоречий, проявившихся в процессе переговоров в рамках Дохийского раунда.
5. Охарактеризуйте современный протекционизм.
6. Оценка итогов пребывания России в ВТО.

Тема 8. Региональные торговые соглашения (РТС) и новые сферы наднационального регулирования.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Выработка правил международной торговли за рамками ВТО.
2. Увеличение роли региональных торговых соглашений (РТС) в функционировании международной торговой системы.
3. Приостановка или окончательный отказ от использования трансокеанских партнерств (Транстихоокеанское торгово-инвестиционное партнерство – ТТП и Трансатлантическое торгово-инвестиционное партнерство - ТТИП.) Выдвижение на первый план двустороннего формата РТС.
4. РТС как инструмент включения новых сфер регулирования в международную торговую систему с ориентацией на постепенное ограничение суверенных прав государств-участников.

5. Альтернативные подходы со стороны Китая и России. Суть инициативы «Один пояс, один путь» (ОПОП) и соглашения о Всестороннем региональном экономическом партнерстве (ВРЭП), продвигаемого Китаем.
6. Россия и евразийская интеграция: перспективы ЕАЭС.

Контрольные вопросы:

1. Современное состояние соглашения о Транстихоокеанском торгово-инвестиционном партнерстве (ТТП).
2. Причины срыва заключения соглашения между США и ЕС о Трансатлантическом торгово-инвестиционном партнерстве (ТТИП).
3. Каковы основные цели соглашения о Всестороннем региональном экономическом партнерстве (ВРЭП)?
4. Каковы основные проблемы, стоящие перед ЕАЭС?

Тема 9. Международные организации, участвующие в регулировании мировой торговли.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
2. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
3. Международная торговая палата (МТП).
4. Охарактеризуйте организации, специализирующихся на регулировании международной торговли отдельными видами товаров.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит роль ЮНКТАД в регулировании международной торговли?
2. Место ЮНСИТРАЛ в разработке правил международной торговли.
3. Когда МТП разработала последнюю версию ИНКОТЕРМС?
4. Сохраняет ли ОПЕК роль главного регулятора мирового рынка нефти?

Тема 10. Торговая политика и национальные средства ее осуществления.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Торговая политика и факторы, ее формирующие.
2. Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли.
3. Классификация торгово-политических средств.
4. Современный протекционизм.
5. Тарифные и нетарифные барьеры в международной торговле в XXI веке.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается проблема оценки высоты таможенного обложения?
2. Стадии в производстве товаров и меняющаяся заинтересованность в торговой политике. Изменения в мотивации торговой политики.
3. Различия в подходах к внешнеторговой политике основных групп крупных компаний.

Тема 11. Таможенно-тарифное регулирование.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Экономическая и торгово-политическая роль таможенных пошлин.
2. Простые и сложные таможенные тарифы.
3. Товарная номенклатура таможенного тарифа.

4. Охарактеризуйте таможенные режимы (процедуры).
5. Таможенное регулирование транзитных перевозок.
6. Таможенные союзы и межгосударственные зоны свободной торговли, режим приграничной и прибрежной торговли, национальные беспошлинные таможенные территории.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды таможенных пошлин вы знаете?
2. Какие виды таможенных тарифов вы знаете?
3. Что такое Конвенция КИОТО?
4. Каковы результаты переговоры в рамках ВТО по вопросам упрощения процедур торговли?
5. Соглашение ВТО о правилах происхождения товаров.
6. В чем суть тарифных переговоров (техника ВТО)?
7. Положения ГАТТ – 1994, касающиеся таможенного регулирования.
8. Соглашение ВТО о таможенной стоимости товара.

Тема 12. Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО. Защитные меры.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Соглашение о применении статьи VI ГАТТ – 1994. (Антидемпинговый кодекс).
Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах.
2. Защитные меры.
3. Соглашение о защитных мерах ВТО.

Контрольные вопросы:

1. Что такое РНБ?
2. Как можно отступить от принципа РНБ?
3. Что такое понятие «серьезного ущерба»?

Тема 13. Нетарифное регулирование.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Нетарифные меры и правила ВТО.
2. Виды количественных ограничений.
3. Нормы и правила в отношении количественных ограничений и запретов в торговле.
4. Правительственные заказы и закупки.
5. Практика применения нетарифных ограничений во внешней торговле РФ.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды и формы нетарифных мер.
2. В каких случаях используются количественные ограничения?
3. Что значит «Добровольное» ограничение экспорта?
4. Когда применяется эмбарго?
5. Что такое паратарифные меры.

Тема 14. Налоги как одна из форм нетарифного протекционизма.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Структура внутреннего налогообложения и ее использование в торгово-политических целях.

2. Пограничный налоговый режим.
3. Специальные импортные налоги.
4. Положения ВТО в отношении налогов и сборов.

Контрольные вопросы:

1. Виды налогов.
2. Проблема разграничения терминов «импортные пошлины» и «внутренние сборы и налоги»?
3. Перечень используемых налоговых мер ЮНКТАД.
4. Что такое акциз?

Тема 15. Технические барьеры в международной торговле.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Технические барьеры, как форма нетарифных ограничений.
2. Соглашения ВТО по техническим барьерам в торговле.
3. Санитарные и фитосанитарные меры.
4. Упаковка и маркировка товаров.
5. Меры по защите окружающей среды.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается эффективность технических барьеров в качестве протекционистского средства?
2. Структура технических барьеров промышленно развитых стран.
3. «Кодексы поведения» в области технических барьеров?
4. Стандарты как инструмент нетарифного протекционизма.

Тема 16. Финансовые и валютные средства в системе современного протекционизма.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Субсидии и финансовые льготы национальным производителям.
2. Импортные депозиты.
3. Приоритетные системы размещения государственных заказов.
4. Валютное регулирование импорта и экспорта.

Контрольные вопросы:

1. Виды и формы субсидий?
2. Правила ВТО, касающиеся субсидий и мер, которые могут нейтрализовать действие субсидии.
3. Причины использования финансовых льгот.
4. Запрещенные субсидии, разрешенные субсидии и субсидии, дающие основания для принятия ответных мер, и ответные действия.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью

презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная торговля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины (модуля): обеспечить необходимую подготовку студентов в области международной торговли, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли, международного оборота товаров, услуг, факторов производства, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о национальном и многостороннем регулировании международного торгового обмена. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в мировой и российской торговле, привить культуру экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной торговли, ее перспективам;
- дать базовые знания в области международной торговли;
- научить правильным подходам к вопросам прогнозирования развития международной торговли;
- ознакомить с системой регулирования международной торговли на многостороннем и национальном уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (ПК-2) Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать (понимать):

- структуру и динамику международной торговли;
- общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне;
- сдвиги в функционировании международной торговой системы.

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международная торговля» составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1			